

Детский сад « Сибирячок» обособленное подразделение « Шилинская СШ»

**Занятие по ФЦКМ «Мы сажаем лук»
младшая группа**

Провела: Кресова Н.В

с .Шила 2019

Цель: : уточнить представления о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья.

Воспитательные: Воспитывать ценностное отношение к собственному труду.

Развивающие: Продолжать формировать умение отвечать на простейшие вопросы, активизировать словарь, наблюдательность.

Обучающие: Учить детей сажать лук.

Материалы: Игрушка Дедушка, иллюстрация «Лук», луковицы по числу детей и для воспитателя, ящик с опилками, лейка с водой, тарелка.

Воспитатель: Ребята, сегодня наш Дедушка из своего кладового принес нам «Чудесный мешочек». Хотите узнать, что там?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда сначала отгадайте загадку:

Старый дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

Что это?

Дети: Это лук!

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите-ка сколько лука в «Чудесном мешочке»! *(Воспитатель показывает лук)*

Воспитатель: Это луковица. Ребята, возьмите каждый себе по луковице. *(Дети берут луковицы)*

Воспитатель: Ребята, скажите какого цвета лук?

Дети: Желтый, коричневый

Воспитатель: Ребята, скажите какой он формы?

Дети: Круглый

Воспитатель: Молодцы! Ребята, потрогайте его пальцем, погладьте и скажите: лук твердый или мягкий? *(Дети обводят руками предмет, гладят его)*

Дети: Лук твердый.

Воспитатель: Вот сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет?*(Воспитатель нарезает лук, предлагает его понюхать)*

Дети: Пахнет луком

Воспитатель: А почему вы плачете?

Дети: Щиплет глаза

Воспитатель: Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Кто хочет угоститься луком? Скажите, пожалуйста, какой лук на вкус? *(Воспитатель угощает детей маленькими кусочками лука)*

Дети: Лук горький

Воспитатель: Лук горький, но очень полезный, в нем много витаминов. Если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов.

Подвижная игра «На огороде»

В огороде по утру погляди на грядку (наклоны вперед)
Лук зеленый на ветру делает зарядку(потягивается вверх)
На зарядку встали в ряд репа и редиска (ходьба на месте)
Там листочки вверх глядят (руки вверх и машем)

Здесь присели низко (присели)

Воспитатель: Мы сегодня поможем нашему Деду посадить лук в землю. Кто знает, что вырастет из лука? (*Воспитатель показывает иллюстрацию «Лук»*)

Дети: Зеленый лук, росток

Воспитатель: Правильно. Ребята, покажите, откуда будет расти зеленый лук? (*Дети показывают*)

Воспитатель: А вот низ у луковицы – донце (*воспитатель показывает*). Давайте все вместе скажем: «Донце» (*Дети повторяют*). Покажите, где донце у вашего лука? (*Дети показывают донце лука*)

Воспитатель: Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю донцом, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят. Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу (*Воспитатель показывает приемы посадки лука*). А теперь вы сами будете сажать (*Дети по очереди сажают каждый свою луковицу*).

Воспитатель: Ребята, а что надо еще, чтобы лук рос?

Дети: Полить водой из лейки

Воспитатель: Правильно. Матвей, полей, пожалуйста, лук. Поливать нужно осторожно, много воды не лейте (*Дети поливают водой*).

Воспитатель: Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы.

Ребята, у меня есть игрушка «Луковка». Давайте поставим ее рядом с нашим луком и она будет наблюдать вместе с нами что же у нас вырастит.

Рефлексия:

- Что мы сегодня рассматривали?
- Какой формы луковица?
- Какая она: твердая или мягкая?
- Какой лук на вкус?
- Как правильно сажать лук?
- Какие условия необходимы для роста зелени?